

令和8年度 道徳教育 全体計画

学校番号	18	長野工業	高等学校	定 課程	工業 科
------	----	------	------	------	------

学校教育目標	
①自らの人生と新たな社会の創造に誠実に努力する人を育てる。 ②基本的な知識、技能を身につけさせる。 ③自己肯定感を高めさせる。 ④自ら学ぼうとする意欲を持たせる。 ⑤豊かな社会性や人間性を身に付けさせる。	
重点目標	
①普通科目と専門科目ともに学力、技術力をのばす。 ②5S（整理・整頓・清潔・清掃・躰）を徹底し、基本的生活習慣を養う。 ③一人ひとりを大切に、いじめ、体罰を許さない安全安心な学校づくりを推進する。 ④探究活動や進路指導を通じて生徒の自己実現をサポートする。	

道徳教育の重点目標	
・基本的生活習慣の確立を図る。 ・規範意識を高め社会の一員として生きる力を育てる。 ・自他の人権を尊重する精神と態度を育てる。 ・すべての生徒が安心して学校生活を営むことができる環境を作り、特にいじめは絶対許さないという心を育てる。	



学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等
1年	学校内外での諸活動を通して、自律的な行動に努め、人間としてよりよく生きていくための基本になる態度を養い、資質・能力を高める。	○基本的生活習慣の確立。 ○学びへの積極的な姿勢と基本的な学力を身につける ○就業体験への準備。	○校内規律を守る姿勢、授業態度、実習授業に臨む態度等工業高校生としての自覚を促す。	主体的に努力する態度を身に付ける。 ○班活動 ○委員会活動
2年	主体的に行動する態度を養い、人間としての在り方や生き方についての自覚を高めることで、他者と協働する態度と行動力を身に付ける。	○自己理解、自己管理能力の育成。 ○就業体験を通して、企業、職場を実体験する。	○社会の規範を守るモラルを自覚的に涵養し、豊かな人間関係を作る姿勢を育成する。 ○就業体験を通して、自己の職業適性を考える。	他者と協働する活動を通して、集団の一員として社会に貢献する態度を身に付ける。 ○班活動 ○委員会活動
3年	社会の諸課題に対して主体的に解決していこうとする資質・能力を育成し、すべての人が尊重される社会の実現に係る道徳的実践意欲と態度を涵養する。	○人間関係、組織形成力の育成 ○キャリアプランニング能力の育成	○専門教科の学びを各種検定、資格試験等に結びつけて合格できるよう努力する。 ○さまざまな経験を生活体験発表文に表現し、発表する。	社会を構成する一人として自覚し、すべての人が尊重される社会の実現に向けた活動に取り組む。 ○校友会の中心となり、活動の企画運営、組織作りを行う。
4年	社会の諸課題に対して主体的に解決していこうとする資質・能力を育成し、すべての人が尊重される社会の実現に係る道徳的実践意欲と態度を涵養する。	○進路希望実現のために実践力を養成する。 ○社会人、職業人としての知識、教養を身につける。	○職業、企業の特徴を調べて、自己の就職希望を具体化させ、就職か進学かを考えさせ、試験への準備に取り組む。	社会を構成する一人として自覚し、すべての人が尊重される社会の実現に向けた活動に取り組む。 ○班活動 ○委員会活動

各教科	
国語	言葉による見方・考え方を働かせ、他者との関わり合いの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
地理歴史	社会との関わりを意識して課題を追求することによって社会の在り方や人間としての生き方について選択や判断する力を育む。
公民	持続可能な社会づくりの観点から地球規模の諸問題から地域の課題まで主体的に解決しようとする態度を育む。
数学	数学的活動を通して、知的好奇心や豊かな感性、粘り強く考える態度を含め創造性の基礎を養う。
理科	自然の現象を探究する活動を通して、道徳的判断力や真理を探究する主体的な態度を育成する。
保健体育	体育や保健の見方・考え方を働かせ、学習を通して、粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切にすることを養う。
芸術	芸術における見方・考え方を働かせ、感性を高め心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。
外国語	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を使うようとする態度を養う。
家庭	生活の営みに係る見方考え方を働かせ、家庭や地域社会の一員としての自覚を持つ態度を養う。
工業	職業人として必要な豊かな人間性を育み、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
教養	長工ベーシックの授業で、工業系専門学科を学ぶベースとなる「読む、書く、計算する」の基本学力をつけたり、達成感を味わうことによって、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。



家庭・地域との連携	・HR活動やクラス通信・オクレンジャーなどを使い学校での教育活動を随時家庭に伝える。 ・定時制教育振興会との連携を図り、生活体験発表や授業参観などを通して学校、地域、家庭が話し合える場を提供していく。
-----------	---